



Escuela de Enseñanza Media N° 404
"Dr. Lisandro de la Torre"

Informática Aplicada al Teletrabajo
5º año

PLANIFICACION

2024

FUNDAMENTACIÓN

En los ámbitos sociales, tecnológicos y culturales están presentes programas y dispositivos digitales que posibilitan la generación de ambientes de trabajo intangibles, virtuales, móviles y conectables para que el sujeto pueda gestionar todas sus necesidades de información y comunicación, tanto sincrónica como asincrónicamente. Es decir, representan contextos donde el sujeto puede tratar la información de manera elocuente. Son flexibles, versátiles, eficaces, eficientes, interactivos, cooperativos y, además, posibilitan la colaboración simultánea (on-line) entre hombre - máquina - sociedad, distribuyendo y democratizando el conocimiento.

La incorporación de la revolución informática y comunicativa a la producción son los dos elementos que configuran el nacimiento del Teletrabajo. La mediación tecnológica es otra de sus características centrales, ya que para su realización deben actuar elementos telemáticos, ya sea computadoras, teléfonos u otro tipo de TIC.

La escuela actual, en este contexto, debe promover no sólo el desarrollo de estos espacios colaborativos y cooperativos que le permitan al estudiante construir conocimientos socialmente significativos como ciudadanos digitales activos, sino también formarlos e informarlos en la Ciencia Informática para que puedan tomar decisiones, elegir métodos, resolver problemas, criticar situaciones y justificar procedimientos dentro de cualquier sistema informático.

El Teletrabajo influyó en el mundo laboral, la distribución del trabajo y la mano de obra, por tal motivo es necesario que esté presente en la terminalidad informática el espacio correspondiente para que el alumno incorpore los conocimientos en dicha área.

PROPÓSITO

Se pretende que el alumno logre:

- Tener dominio de herramientas informáticas.
- Poseer capacidad de comunicación interpersonal mediada por tecnología.
- Capacidad de organizar sus propios tiempos y responsabilidades.
- Capacidad para la toma de decisiones frente a distintas situaciones problemáticas.

METAS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS)

- Que el alumno pueda reconocer nuevas modalidades de trabajo, así como también derechos y obligaciones en la aplicación de las mismas.
- Introducir al alumno en el uso de herramientas de desarrollo para utilizar en estas modalidades de trabajo.
- Reconocer las nuevas modalidades de trabajo, sus oportunidades y desafíos.
- Comprender los derechos y obligaciones que las nuevas modalidades laborales implican.

- Incorporar el uso y producción de diversos recursos digitales vinculados con el contenido desarrollado.
- Desarrollar destrezas en el uso de distintas herramientas de producción colaborativa y otros desarrollos de las TIC, promoviendo procesos de indagación y producción de recursos digitales.
- Internalizar vocabulario específico del área.

CONTENIDOS

Unidad I: Teletrabajo.

Definición. Principios del teletrabajo. Modalidades de teletrabajadores. Ventajas y desventajas de su aplicación. Lugares utilizados. Profesiones para teletrabajar. Diferencia entre e-commerce y e-business. Estrategias utilizadas para su desarrollo, tendencias actuales. Software para teletrabajo. Legislación sobre Teletrabajo.

Unidad 2: Software para Teletrabajo.

Consideraciones a tener en cuenta para su desarrollo y uso. Características. Aplicaciones más conocidas. Documentos compartidos Textos y Presentaciones. Planillas de Cálculo. Herramientas del entorno de trabajo. Celdas: ingreso y modificación de datos, seleccionar, mover, copiar. Formato de Celdas y Mascaras. Creación de Fórmulas. Autorrellenados y Series. Funciones matemáticas. SUMA, PROMEDIO, MAX, MIN, CONTAR, FECHA, HORA. Introducción a la función lógica SI. Gráficos de columnas, circulares, barras, anillos. Otros gráficos. Agregar títulos, rótulo, leyenda, ejes. Ordenamiento de datos. Ascendente – Descendente.

Unidad 3: Software para Desarrollo de aplicaciones para Teletrabajo

Consideraciones a tener en cuenta para su desarrollo. Etapas de Desarrollo de un Software. Algoritmos y Pseudocódigo- Lógica y Paradigmas y Programación. Concepto de Datos(Ingreso), Información(Egreso) y procesamiento(Procesos) Concepto de Variable. Tipos. Condicionales simple y anidados (si..sino). Switch(Según valor hacer). Bucles. Programación por bloques. Programación lineal, funcional y orientada a Objetos. Lenguaje Python. Desarrollo de aplicaciones simples para Teletrabajar.

CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA

- Clase expositiva-explicativa.

- Indagación de conocimientos.
- Propuesta de resolución de ejercicios.
- Propuestas de solución de problemas.
- Resolución, en grupos colaborativos de trabajo, de cuestionarios-guías.
- Propuestas de aplicación de creatividad y razonamiento sistemático.

EVALUACIÓN

Presentación de carpetas y tareas.

Evaluación escrita y oral

Actividades realizadas en clase y la corrección de las tareas semanales.

Actividades realizadas en clase mediante cuestionarios-guías.

Trabajos e informes presentados.

Trabajo práctico integrador final grupal

CRITERIOS

Puntualidad en la presentación de trabajos en tiempo y forma-

Participación en clase.

Cooperación y solidaridad.

Relación con sus pares y/o profesor/a.

Evaluación Sumativa y Formativa

Integración y aplicación de contenidos aprendidos

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de la Cátedra
- Páginas WEB específicas con imágenes y explicaciones